

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-24
FORMADOR	JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS
IDENTIFICACIÓN	79811707
PERIODO	1
IED	COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED)
LOCALIDAD	BOSA
ZONA	5
CENTRO INTERES	PORRAS

ESTUDIANTE	THOMAS MATAMOROS LOPEZ
DOCUMENTO	1141137938
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Propone actividades que requieren coordinación entre la vista y los movimientos de manos y pies con alguna dificultad ocasional.

LÚDICO

Ejecuta una coordinación visopédica y visomanual a través de acciones lúdicas propias según las técnicas del centro de interés

COGNITIVO

Comprende movimientos con control corporal de manera espontáneos o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas Físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones, lo que fortalece la interacción con sus compañeros, fomentando un desempeño óptimo en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que promueven el cuidado y el respeto por su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce sus derechos, tiene conciencia social, afectiva, familiar y ambiental, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase motiva a sus compañeros a tener una conciencia ciudadana y ambiental."

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	0.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	0
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	0
Plancha (segundos)	0.00
Wells (centímetros)	0.00
Coordinación (segundos)	0.00
Lanzamiento (centímetros)	0.00
